

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 01.04
2026 года

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ
с. Орловка
Соломенникова А.В.
Приказ № 74 от 15.04
2026 года



ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
общеобразовательного учреждения

за 2025 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Орловка
муниципального района Янаульский район Республики
Башкортостан

Вход. № 1741
« 20 » 04 20 26 г.

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Наименование данных	Данные
1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу (далее -ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Орловка муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
2.	Полный адрес ОУ	452 807, Республика Башкортостан, Янаульский район, с.Орловка, ул.Центральная, д.31
3.	Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан 452800, Республика Башкортостан , г. Янаул, ул. Азина, 30; 8 (34760) 5-44-67
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
5.	Ф.И.О. директора	Соломенникова Анастасия Валериевна
6.	Телефон(ы)	8(34760)33-1-43
7.	Факс(ы)	нет
8.	E-mail	orlovkash@mail.ru
9.	Адрес WWW-сайта ОУ	http://School1987.02edu.ru
10.	Номер и регистрационный номер лицензии, дата его выдачи	серия 02Л01, № 0000926, регистрационный номер 1020202338210 от «23 » июля 2013 г.
11.	Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	бессрочная
12.	Номер и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации, дата его выдачи	Серия ОП №02103, срок действия свидетельства от «19» мая 2011г.
13.	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	«19» мая 2023 года

Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Орловка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/53%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/48
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	14/40

	учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	5
1.12.2	Федерального уровня	2
1.12.3	Международного уровня	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13/17
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/87
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/87
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.22.1	Высшая	0
1.22.2	Первая	0

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0
1.23.2	Свыше 30 лет	5/62
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1430/19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
1	Общее количество семей	24

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	564кв. м, 7,4 кв.м

2. Состав учащихся

2.1 Состав учащихся по классам.

КЛАСС	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
1	4	4
2	6	3
3	0	7
4	7	0
5	3	9
6	0	3
7	4	0
8	4	5
9	7	4
ИТОГО:	35	35

2.2. Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	14	21	35
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	3/5	4/5	7/5

2	Из них детей, обучающихся в школе		35
3	Многодетные семьи	Всего	5
		В них детей, посещающих школу	10
4	Неполные семьи	Всего	7
		В них детей	10
5	Неблагополучные семьи	Всего	0
		В них детей	0
6	Дети - инвалиды	Всего семей	1
		В них детей	1
7	Дети - опекуны	Всего семей	0
		В них детей	0
8	Малообеспеченные семьи	Всего семей	2
		В них детей	4
9	Количество детей, состоящих на учете в ОДН		0
10	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете		0
11	Количество детей, состоящих в КДН и ЗП		0
12	Количество первоклассников		4
13	Из них посещавшие ДОУ		2

Язык обучения: **русский**

2.2. Социальный паспорт школы

3. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	2-4 классы-5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	2-4 классы-45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	10-15 минут

4. Результаты освоения государственных программ

4.1. Сводная ведомость успеваемости обучающихся МБОУ ООШ с. Орловка

Классы	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Окончили на				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	4	4						
2	6	6	0	3	1	2	100	50
4	7	7	0	5	1	1	100	28
Итого по 1-4 кл.	17	17	0	8	2	3	100	38
5	3	3	0	2	1	0	100	33
7	4	4	0	2	2	0	100	50
8	4	4	0	1	3	0	100	75
9	7	6	0	1	4	1	100	83
Итого по 5-9 кл.	18	17	0	6	10	1	100	64
Итого по школе	35	34	0	14	12	4	100	53

- Оставлены на повторный год обучения: ____ 0 ____ чел.,

- Окончили со справкой 9 класс: ____ 0 ____ чел.

4 .2.Сводная ведомость годовых оценок, полученных учащимися 4 класса по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах / %)			
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	-	-	5/70%	2/30%
Литературное чтение	-	-	-	7/100%
Родной (русский) язык	-	-	5/70%	2/30%
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	3/100%
Английский язык	-	-	2/30%	5/70%
Башкирский язык	-	-	-	7/100%
Математика	-	-	3/43%	4/57%
Окружающий мир	-	-	1/14%	3/86%
Основы религиозной культуры и светской этики				
Музыка	-	-	-	7/100%
Изобразительное искусство	-	-	-	7/100%
Технология	-	-	-	7/100%
Физическая культура	-	-	-	7/100%

4.3.Сводная ведомость годовых оценок, полученных учащимися 9 класса по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах / %)				
	Не аттесто вано	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык			1/17	4/68	1/17
Литература			1/17	3/51	2/34
Родной (русский) язык			1/17	4/68	2/34
Родная (русская) литература			1/17	6/51	2/34
Башкирский язык			1/17	-	5/83
Английский язык			1/17	1/17	4/68
Математика			1/17	4/67	1/17
Информатика и ИКТ			1/17	-	5/83
История			1/17	3/51	2/34
Обществознание			1/17	1/17	4/66
География			1/17	3/51	2/34
Физика			1/17	3/51	2/34
Химия			1/17	3/51	2/34
Биология			1/17	3/51	2/34
ОБЖ			1/17	1/17	4/66
Физическая культура			-	1/17	5/83
Технология			-	1/17	5/83

4.4. Итоги основного государственного экзамена.

Кол-во учащихс я, сдававш их ОГЭ	Предмет	Участвовало	Результаты ОГЭ		
			Успешно сдали	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «2»
	Математика	6	6	3	
	Русский язык	6	6	3	
	Биология	5	5	1	
	География	3	3	2	
	Физика	3	3	-	

4.5 Формы промежуточной аттестации

Формы	Предметы	Классы
Итоговая контрольная работа	Русский язык. Математика	2-4
Итоговая контрольная работа	Русский язык. Математика	5-6
Устный экзамен	География	7
Письменный экзамен	Математика	
Письменный экзамен	Русский язык	
Устный экзамен	Биология	
Устный экзамен	Биология	8
Устный экзамен	География	
Письменный экзамен	Математика	
Письменный экзамен	Русский язык	

4.6. Итоги Всероссийской олимпиады школьников: ШЭ, МЭ, РЭ (школьный, муниципальный, региональные этапы)

Школьный этап

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
Литература	5-9	16	0	0
Русский язык	4-9	20	1	1
География	5-9	9	0	0
Английский язык	5-9	8	1	1
Обществознание	5-9	9	1	2
История	7-9	15	0	2
Математика	4-9	12	0	2

ОБЗР	8-9	6	1	1
Биология	7-9	19	3	2
Химия	9	3	0	1
Экология	7-9	3	1	2
Физическая культура	5-9	15	0	6
Физика	7-9	6	0	0
Технология	5-9	15	0	0
Информатика	7-9	4	0	0
Искусство (МХК)	7-9	5	0	0
Право	9	3	1	1
Экономика	8-9	2	0	0

Муниципальный этап

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
Экология	9	3	-	-
Обществознание	8	1	-	-
География	8	1	-	-
	9	1	-	-
Биология	8	2	-	-
ОБЖ	9	3	-	-

4.7. Информация о победителях и призёрах Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

Учебный год	ФИ участника, класс	Предмет	Место

Республиканский этап

Учебный год	ФИ участника,класс	Предмет	Место

5. Педагогический анализ итогов.

5.1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года

Категория педагогических работников (только штатные)	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	2 категория
Директор	1	1		
Зам.директора по УВР				
Зам.директора по ВР				
Зам.директора по родным языкам				
Учителя начальных классов	2	2		
Учителя физики	1			
Учителя математики	1		1	
Учителя информатики				
Учителя русского языка и лит-ры	2		1	
Учителя английского языка				
Учителя французского языка				
Учителя немецкого языка				
Учителя башкирского языка и лит-ры	1	1		
Учителя биологии	1	1		
Учителя химии				
Учителя истории				
Школьные библиотекари				
Социальные педагоги				
Итого:	8	5	2	
Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 30 мая 2024года	63			
Доля педагогов, имеющих первую	24			

квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 30 мая 2024 года				
--	--	--	--	--

5.2. Повышение квалификации педагогов

б) участие педагогов в конференциях

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

Представление разработок в интернет – сообществах.

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Сайт	Сообщество	Название разработок	Дата публикации
1					

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный – 2025»	Алешкина Ивета Геннадиевна		Почётная грамота
Региональные конкурсы				
Всероссийские конкурсы				
1				

е). курсовая подготовка педагогических работников за три последних года

№	Ф. И. О. полностью	должность	тема курсов, год прохождения, кол-во часов, № документа
---	-----------------------	-----------	---

			ИРО РБ	Другие (указать наименование учреждения)
1	Алешкина Ивета Геннадиевна	Учитель биологии		ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС» 2023 г. 72 часа. ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Преподавание истории и обществознания на основе федеральных рабочих программ в условиях обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2023 г., 108 ч. ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Организация образовательного процесса по биологии в соответствии ФГОС и ФООП» 2023 г., 108 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание химии согласно ФГОС и

				ФООП ООО и СОО» 2024 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 2024 г., 36 ч. ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» по программе «Инновационные технологии в агропромышленном комплексе» 2025 г., 16 ч. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева по программе «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов» 2025 г., 144
--	--	--	--	---

				ч.
2	Андриянова Людмила Николаевна	Учитель начальны х классов	«Современные требования к преподаванию курса «История» в свете требований ФГОС» 2023 г., 72 ч. «Содержание и организационно-методические аспекты реализации программы для старшеклассников «Семьеведение» 2023 г., 72ч. «Управление методической работой в образовательной организации» 2023 г., 72 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС» 2023 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы информационной безопасности детей» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание русского языка и литературы согласно

				ФГОС и ФООП ООО и СОО» 2024 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч.
3	Сафарова Рауза Ахметовна	Учитель башкирского языка.	По программе «Современные технологии деятельности социального педагога в образовательных организациях с учётом требований профстандарта «Специалист в области воспитания» 2025 г., 72 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС». 2023 г., 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС и ФОП» 2024 г., 72 ч. ГАУДПО РМЦ ДО РБ по программе «Школьный

				спортивный клуб – основа современной региональной модели развития школьного спорта» 2025 г., 72 ч. ЦНППМПР ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж» по программе Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» 2025 г., 72 ч.
4	Тимершина Фаузина Мансуровна	Учитель математики		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2024 г., 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные аспекты оценки качества преподавания по математике» 2024 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой

				помощи» 2024 г., 36 ч
5	Хабибулина Ангелина Михайловна	Учитель начальны х классов		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС».2023 г., 36 ч. АНОДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича» по программе « Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение» 2024 г., 24 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные аспекты оценки качества преподавания по

				предметам «Родной язык» и «Родная литература» 2025 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2025 г., 72 ч.
6	Апаева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов		ООО« Инфоурок» по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 2023 г., 144 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 2024 г., 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

				(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2024 г., 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2024 г., 72 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профилактика компьютерной зависимости и безопасности в сети Интернет среди детей и подростков» 2025 г., 144 ч.
7	Соломенникова Анастасия Валериевна		«Проектирование методической деятельности руководителя на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов» 2024 г., 72 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации» 2024 г., 180 ч., АНО ДПО «ИГУКС» по программе «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения

				государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ) 2024 г., 144 ч.
8	Закирова Нурзинан Ризвановна		По программе «Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2025 г., 72 ч.	

5.3. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Аттестованных педагогов

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		2 категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Организация методического пространства школы

а) наличие нормативно-правовой базы функционирования методической работы в ОУ

№	Перечень документов, регламентирующих методическую работу в ОУ
1.	Приказ о ШМО. Положение о ШМО.
2.	Устав МБОУ ООШ с.Орловка

б) управление методической работой администрацией

№	Организационные формы работы администрации с педагогами	Проведённые заседания и мероприятия
	Педагогические чтения, педагогические советы по итогам четверти, года , совещания при директоре, совещания при заместителе по учебно-воспитательной и заместителе воспитательной	

	работе, заседания ШМО, предметные недели, аттестация педработников, курсовая переподготовка.	Открытые уроки, мероприятия, олимпиады
--	---	---

в) работа ШМО (кафедр)

№	Название ШМО	руководитель	тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Школьное методическое объединение естественно-математического цикла	Тимершина Ф.М.	«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий».	1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей точных наук на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах. 5. Посещение семинаров, круглых столов, педагогических чтений и конференций в образовательных учреждениях города, республики. 6. Повышение квалификации педагогов на курсах. 7. Прохождение аттестации педагогических кадров
2.	ШМО классных руководителей	Хабибулина Ангелина Михайловна	«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».	Консультации, семинары, проведение классными руководителями открытых мероприятий.

3.	Методическое объединение начальных классов, учителей музыки, ИЗО, физической культуры	Апаева И.Н.	«Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО».	1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района. 6. Повышение квалификации педагогов на курсах. 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
4	ШМО учителей гуманитарного цикла	Андриянова Л.Н.	«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»	1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением: уроки по ФГОС, формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения 2.Посещение курсов повышения квалификации. 3. Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов

6. Основные достижения обучающихся в 2025 году.

№п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
1	Интеллектуальная квиз-игра «Не вопрос»	команда	участники
2	Межмуниципальные соревнования по мас-рестлингу в рамках	Баглай Богдан	1 место
		Камалова Айгуль	2 место

	республиканского этапа конкурса «Трезвое село»	Антонова Василиса	3 место
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Совёнок 2025 г.»	Бандурко Маргарита Соломенников Семён	Диплом 3 степени
		Кутлиахметова Юлианна	Диплом 2 степени
4	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках XXVII Спартакиады школьников	команда	3 место
5	Республиканские соревнования по масс – рестлингу	Баглай Богдан	Участник
6	Муниципальный конкурс чтецов «Мои любимые стихи на башкирском языке»	Кутлиахметова Юлианна	2 место
7	Открытое личное первенство по лыжным гонкам на призы мастера спорта СССР Илуса Давлетбаева	Зворыгина Виктория	3 место
8	Республиканский форум на иностранных языках	Камалова Айгуль Камалова Айсылу Смолина Ксения Тимирбаева Юлия	3 место
9	Первенство района по легкоатлетическому кроссу памяти Героя Советского Союза Гайнаши Хайдаровича Хайдаршина	Камалова Айгуль Камалова Айсылу Зворыгин Данил Шакиров Глеб	1 место
		Антонова Василиса Мусагитова Азалия Вотяков Матвей	2 место
10	Легкоатлетический кросс памяти мастера спорта СССР Криулина Валерия Борисовича «Кросс наций 2025»	Мусагитова Азалия	2 место

11	Соревнования по масс – рестлингу в честь празднования 95 – летия Янаульского района	Зворыгина Виктория	2 место
12	Отборочный этап этнофестиваля «Наследники традиций»	Соломенников Семён Бандурко Маргарита	участники
13	I Научно – практическая конференция «Медзнайка: я расту с БГМУ»	Бандурко Маргарита	Диплом
14	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Команда девочек 3 место	
15	Эстафета по лыжным гонкам, посвящённая открытию зимнего спортивного сезона	команда	3 место
16	Муниципальный этап республиканского конкурса для детей с особыми образовательными потребностями « Своей Отчизне пою я песню»	Басыйров Ильшат	2 место

7.Выводы:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ ООШ с.Орловка позволяет сделать следующие выводы:

В результате проведения самообследования МБОУ ООШ с.Орловка была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ ООШ с.Орловка. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции: - уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в МБОУ ООШ с.Орловка созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- функционирует внутренняя оценка качества образования; - обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки: - анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

-необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в отсутствии победителей и призёров в муниципальном этапе предметных олимпиадах.

8.Основные направления работы на 2026 год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

Директор



Соломенникова А.В.